

Video-Thema

Begleitmaterialien

DAS WATTENMEER – EIN NATURERLEBNIS

1. Übt den Wortschatz!

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Welches Wort passt zu welchem Bild?



- a) die Düne
- b) der Krebs
- c) die Muschel
- d) das Wattenmeer
- e) der Seestern
- f) der Seehund

Video-Thema

Begleitmaterialien

2. Was ist im Video zu sehen?

Schaut euch das Video an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Aussagen aus.

Die Personen im Video ...

- a) liegen bei Sonnenschein am Strand im Sand.
- b) fahren mit einem Boot über das Wasser.
- c) laufen durch nasse, weiche Erde.
- d) essen ein Eis.
- e) schauen sich Tiere im Wasser und am Strand an.
- f) spielen mit einem Ball im Wasser.
- g) hören am Strand laut Musik und trinken Bier.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Welche Informationen passen zusammen? Ordnet zu!

1. Der Seehund ...	a) kann sich dunkel färben.
2. Der Strandfloh ...	b) findet, dass das Salzgras gut schmeckt.
3. Die Rangerin ...	c) möchte die Insel auf jeden Fall wieder besuchen.
4. Die Insel Norderney ...	d) ist das beliebteste Tier im Watt.
5. Der Junge ...	e) findet, dass die Artenvielfalt im Watt genauso spannend ist wie in tropischen Regionen der Welt.
6. Das Touristenpaar ...	f) soll beim Besuch des Watts erkennen, wie wichtig ein respektvoller Umgang mit der Natur ist.
7. Jeder Besucher ...	g) ist zu großen Teilen ein Nationalpark.

4. Übt die Modalverben!

Welche Modalverben gehören in die Lücken? Setzt ein!

Wenn ihr Seehunde sehen _____ (1), _____ (2) ihr auf die Insel Norderney fahren. Dort _____ (3) man die einzigartige Natur eines Wattenmeers erleben. In Führungen _____ (4) die Ranger den Menschen die einzigartige Natur zeigen. Man _____ (5) nur genau hinschauen, dann findet man viele Tiere und Pflanzen. Weil die vielen Touristen die Natur nicht zerstören _____ (6), hat der Nationalpark Schutzzonen für die Natur errichtet, die niemand betreten _____ (7).

- a) darf
- b) kann
- c) müsst
- d) muss
- e) sollen
- f) wollen
- g) wollt

5. Reflexiv oder nicht?

Gehört ein Reflexivpronomen in die Lücke oder nicht? Wenn es möglich ist, setzt es ein.

1. Der Strandfloh lebt auf dem Meeresboden und kann _____ in den Sand eingraben.
 - a) sich
 - b) -
2. Man nennt ihn auch das Chamäleon der Nordsee, weil er _____ dunkler färben kann.
 - a) sich
 - b) -
3. Wenn man auf Norderney Urlaub macht, sollte man _____ nicht die Seehunde verpassen.
 - a) sich
 - b) -
4. Die Insulaner waren _____ zunächst nicht sehr begeistert, dass viele Teile ihre Insel zu einem Nationalpark wurden.
 - a) sich
 - b) -
5. Bei Wattführungen kann man _____ den Lebensraum der kleinen Meerestiere genau anschauen.
 - a) sich
 - b) -

Video-Thema

Begleitmaterialien

6. Die jungen Besucher des Watts finden es _____ lustig, durch den Schlick zu laufen.
- a) sich
 - b) -
7. Im Watt herrscht _____ eine große Artenvielfalt.
- a) sich
 - b) -

*Autoren: Anne Termeché/Benjamin Wirtz
Redaktion: Stephanie Schmaus*